



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO DE JANEIRO

EQE040

# METODOLOGIA CIENTÍFICA

[www.liviajatoba.com/eqe040](http://www.liviajatoba.com/eqe040)

---

Professora Livia Jatobá

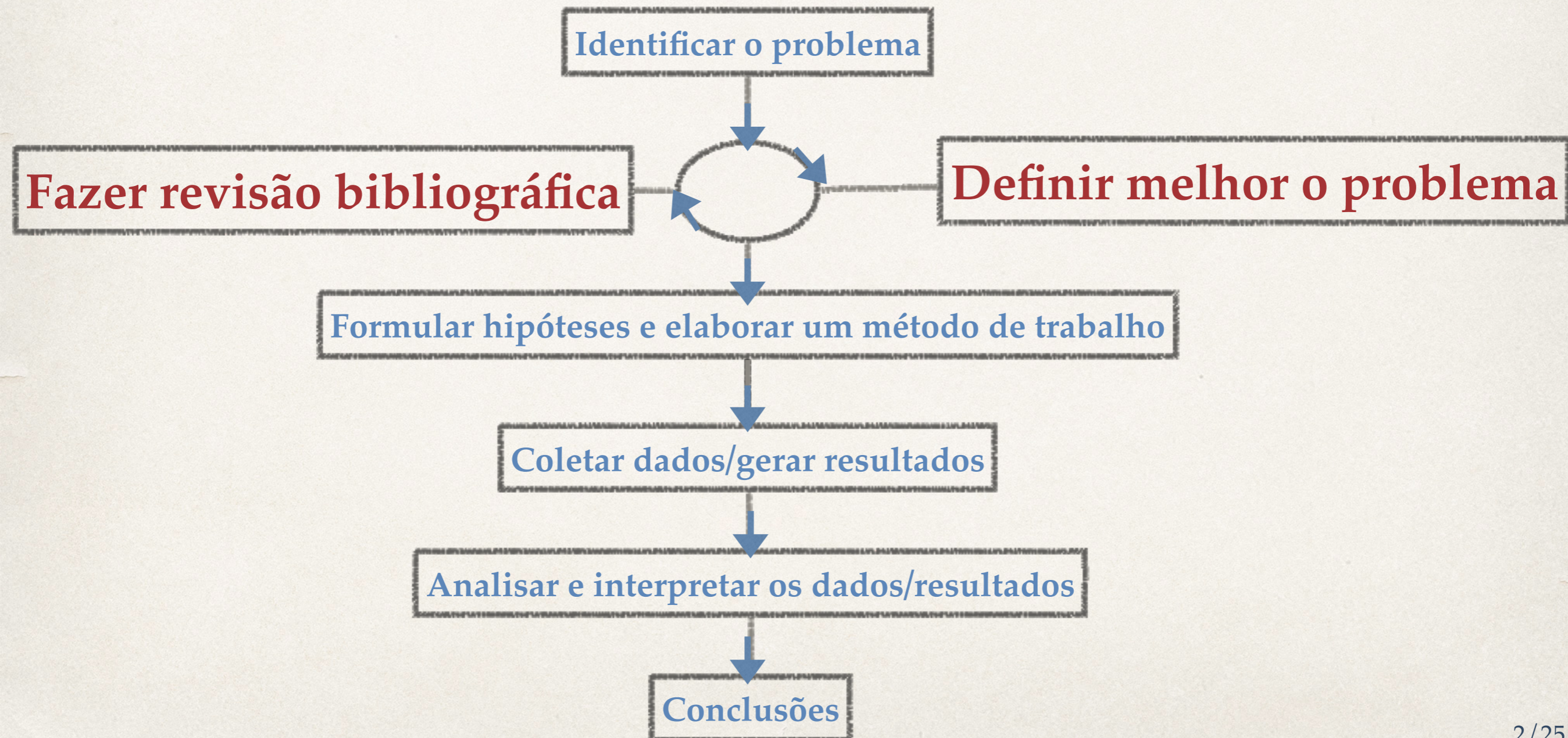
[liviajatoba@eq.ufrj.br](mailto:liviajatoba@eq.ufrj.br)

Aula 02: Utilizando a literatura (1 / 2)

23 de março de 2015

# O MÉTODO CIENTÍFICO

Exemplo de método aplicado ao trabalho acadêmico.



# DEFINIR O PROBLEMA

---

## 1. Definição do tema e do título (O QUÊ?)

- Assunto da pesquisa.
- O título especifica o tema.

## 2. Justificativa (POR QUÊ?)

- É a motivação para estudar o tema.
- Razões e motivos que tornam importante a realização da pesquisa.

## 3. Especificação dos objetivos (PARA QUÊ?)

- Define o escopo (conteúdo) da pesquisa.
- Verbos de ação.

# EXEMPLOS DE OBJETIVOS

---

- Revisar e sintetizar o conhecimento existente.
- Investigar alguma situação ou conhecimento existente.
- Fornecer soluções para um problema explorar e analisar questões mais gerais.
- Identificar lacunas ao nível da investigação.
- Construir ou criar um novo procedimento ou sistema.
- Explicar um novo fenômeno.
- Gerar novo conhecimento.

# EXEMPLOS DE OBJETIVOS

---

Verbos de ação quando a pesquisa tem o objetivo de ....

- **conhecer:** citar, classificar, definir, descrever, identificar, relatar.
- **compreender:** concluir, deduzir, demonstrar, determinar, diferenciar, discutir, interpretar.
- **aplicar:** desenvolver, empregar, estruturar, operar, organizar, praticar, selecionar, otimizar, melhorar.
- **analisar:** comparar, criticar, diferenciar, examinar, investigar, provar, testar, monitorar, experimentar.
- **sintetizar:** compor, construir, documentar, esquematizar, formular, produzir, propor, reunir.
- **avaliar:** argumentar, escolher, estimar, julgar, medir, selecionar.

# REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

---

## ou REVISÃO DA LITERATURA

- ✓ Fundamentação teórica do tema de pesquisa.
- ✓ Explicação: apresentar o sentido de um tema.
- ✓ Argumentação (discussão): quem já escreveu sobre o tema e o que já foi feito sobre o tema por meio de citação.
- ✓ Sustentado através de fontes seguras.
- ✓ Escopo com base no objetivo.

# IMPORTÂNCIA

---

- ✓ Etapa essencial no do método científico.
- ✓ Melhor entendimento sobre o tema.
- ✓ Estimula o desenvolvimento da leitura crítica e de novas ideias.

Exemplos de projetos com revisão da literatura:

- Relatórios técnicos
- Artigos
- Proposta de pesquisa
- Trabalho de conclusão de curso
- Dissertação de mestrado
- Tese de doutorado

# O QUE É A LITERATURA?

---

*É o conjunto de todo material publicado em um dado assunto.*

Artigos (*peer review*)

Artigos de revisão (*review articles*)

Livros

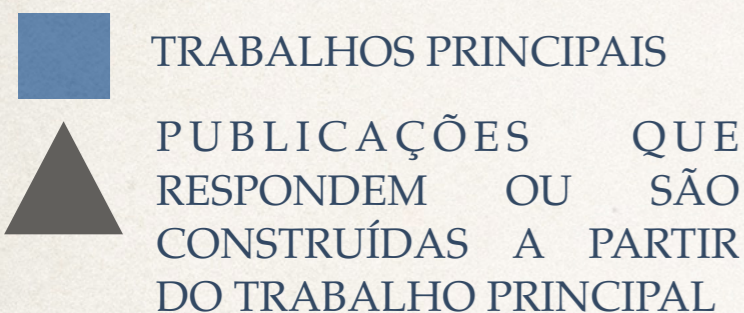
Anais de congressos

Relatórios Técnicos, Normas

Dissertações e Teses

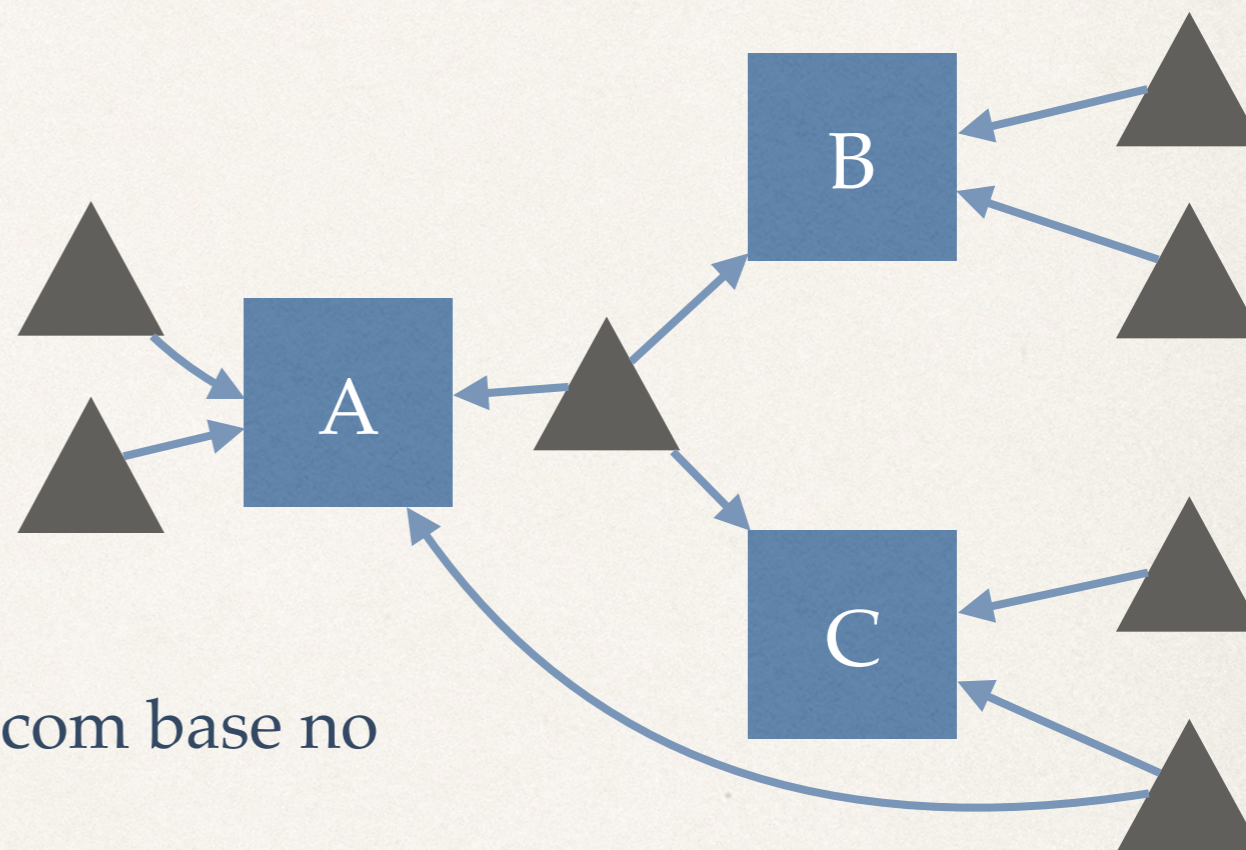


# COMO FUNCIONA?



Um trabalho principal é publicado em um assunto.

Em seguida, novas publicações são feitas com base no trabalho principal (extensão, p.e.)

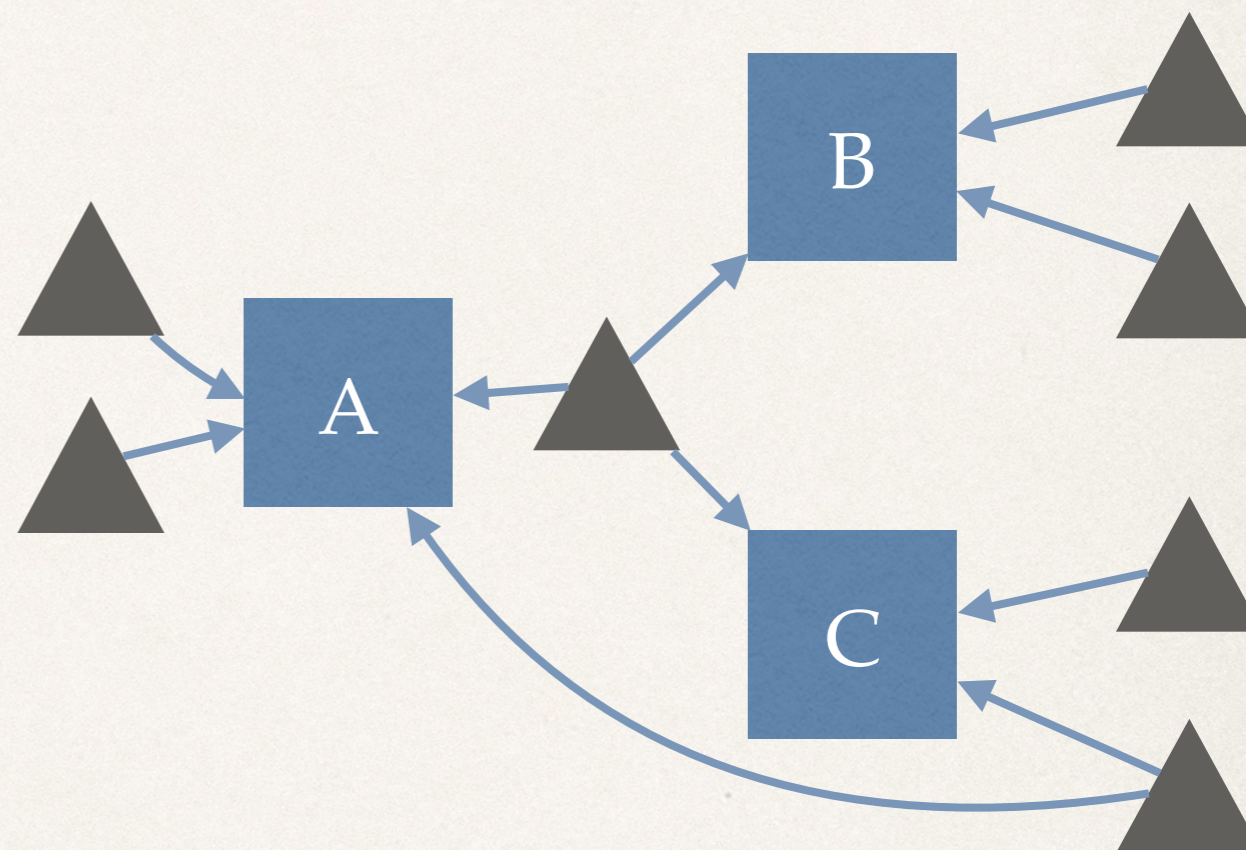


*A literatura é uma rede em evolução, continuamente desenvolvida, de publicações. A revisão da literatura permite entender a relação entre os diferentes trabalhos e a relação como as suas idéias.*

# COMO FUNCIONA?

Como relatar o histórico de um tema de pesquisa?

Como transformar um conjunto de publicações em uma revisão da literatura coerente?

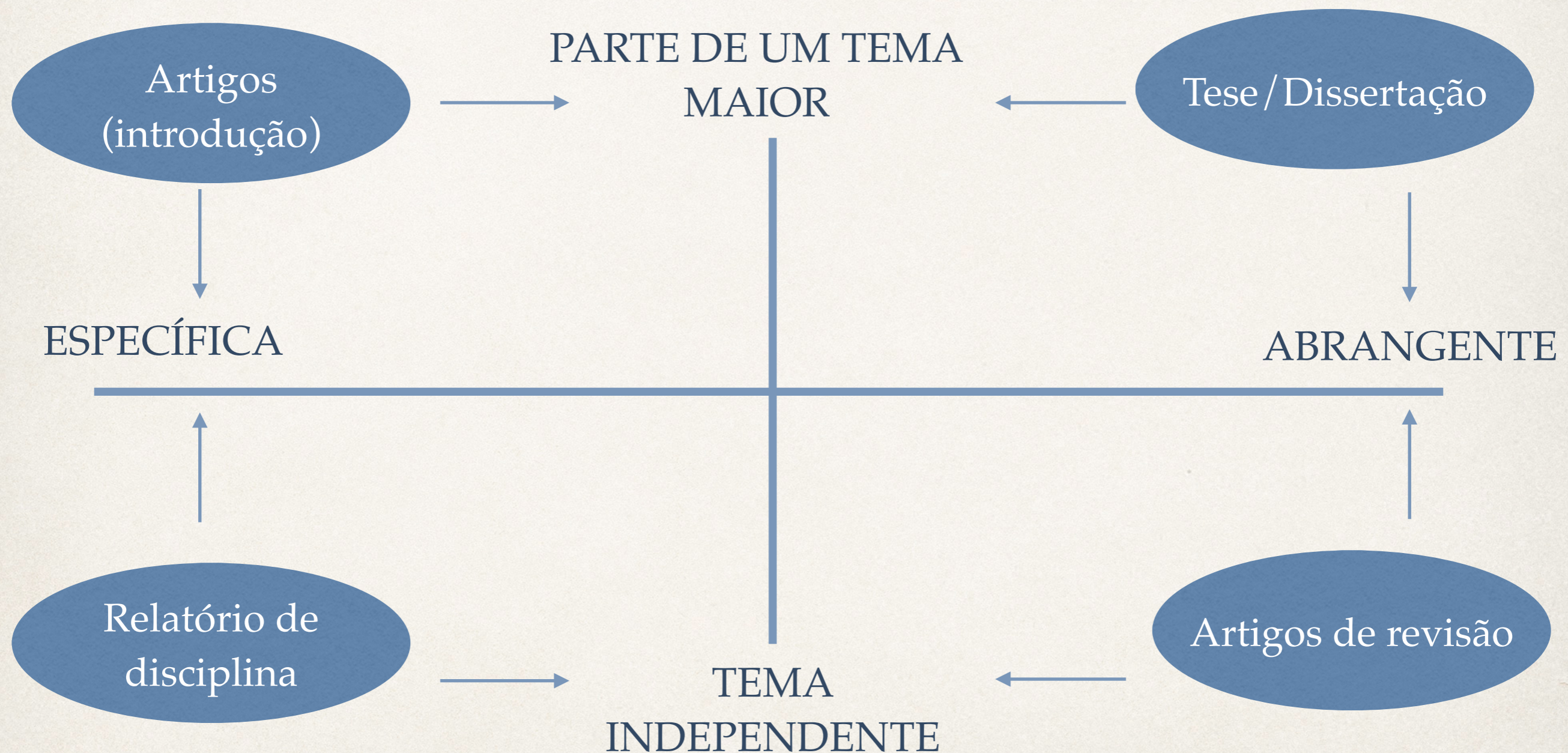


**A leitura crítica das publicações traz o entendimento de suas conexões.**



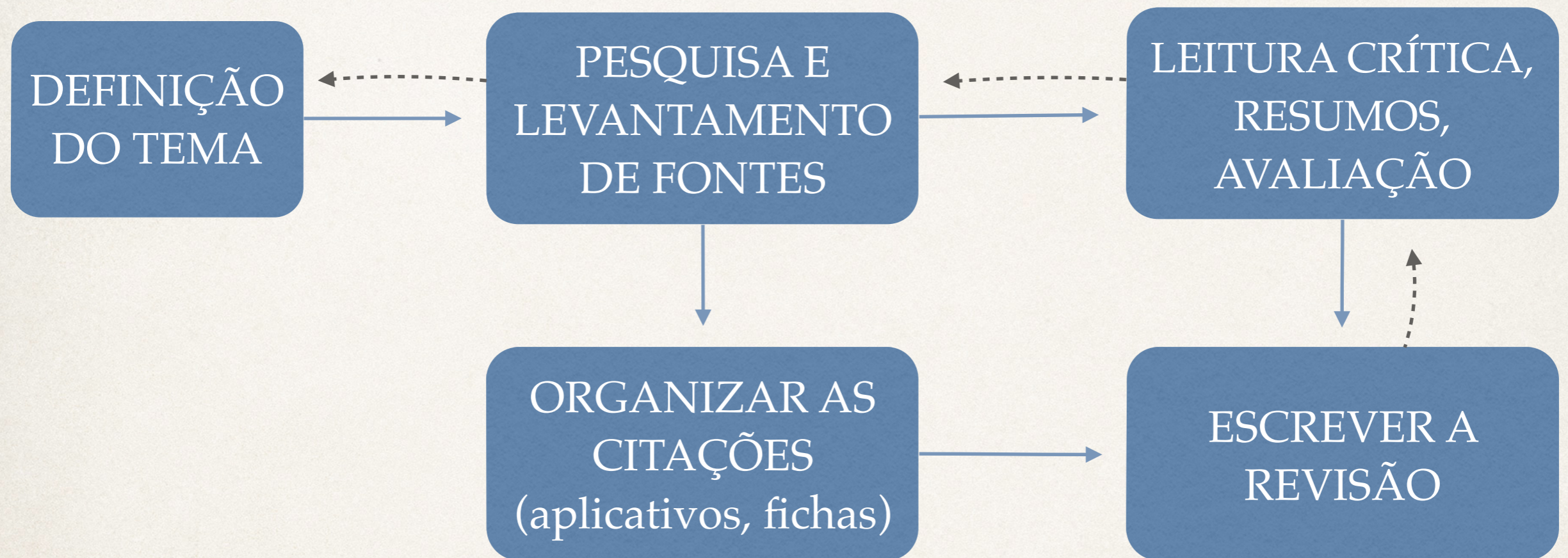
**REVISÃO DA LITERATURA**

# TIPOS DE REVISÃO



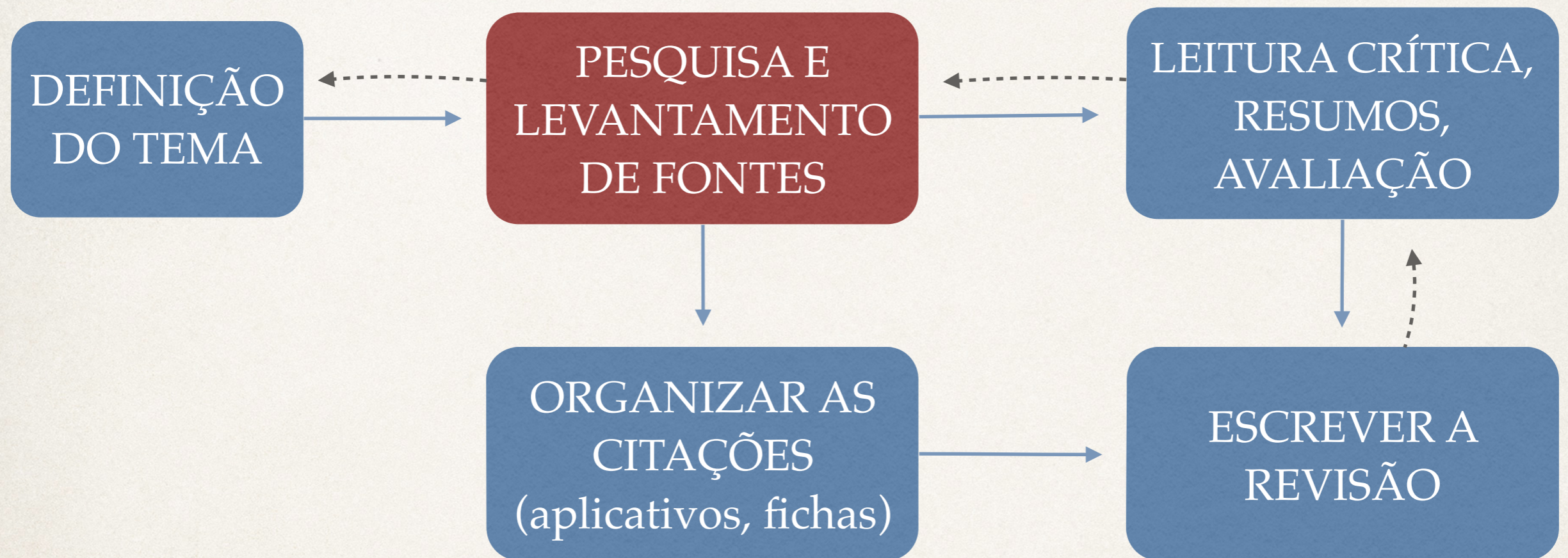
# ETAPAS DA REVISÃO

---



# ETAPAS DA REVISÃO

---



# FONTES BIBLIOGRÁFICAS

---

PRIMÁRIA: artigos científicos (*peer reviewed*), teses, trabalhos apresentados em conferências

SECUNDÁRIA: livros e artigos de revisão (*review articles*)

# ONDE PROCURAR?

---

- ✓ Publicações científicas (revistas, *journals*) e base de dados de editora qualificada, confiável, relevante e de credibilidade.
- ✓ Bibliotecas.

## LIVROS, TESES E DISSERTAÇÕES

Base Minerva (UFRJ): [www.minerva.ufrj.br](http://www.minerva.ufrj.br)

Banco de Teses da Capes: [bancodeteses.capes.gov.br](http://bancodeteses.capes.gov.br)

Biblioteca Digital da USP: [www.theses.usp.br](http://www.theses.usp.br)

Portal do Livro Aberto (BR): [livroaberto.ibict.br](http://livroaberto.ibict.br)

Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD): [bdtd.ibict.br](http://bdtd.ibict.br)

[www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)

[www.b-on.pt](http://www.b-on.pt)

# ONDE PROCURAR?

---

- ✓ Publicações científicas (revistas, *journals*) e base de dados de editora qualificada, confiável, relevante e de credibilidade.
- ✓ Bibliotecas.

## ARTIGOS CIENTÍFICOS

Revistas ou base de dados de acesso livre  
(*Open Access*)

Scielo (BR): [www.scielo.org](http://www.scielo.org)  
ERIC (US): [www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov)  
RCAAP (PT): [www.rcaap.pt](http://www.rcaap.pt)  
[arxiv.org](http://arxiv.org) (US)

Mediante subscrição ou compra de artigos

Elsevier, ScienceDirect,  
Springer, Wiley, ACS  
Publications,



# ONDE PROCURAR?

---

## BASE DE DADOS:

- Ferramenta mais adequada pois abrange um conjunto de revistas, e editoras incluindo artigos científicos, patentes, trabalhos em conferencias, teses e normas técnicas.
- Conteúdo referencial ou texto integral.

Portal do Livro Aberto (BR): [livroaberto.ibict.br](http://livroaberto.ibict.br)

Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas (CCN): [ccn.ibict.br/busca.jsf](http://ccn.ibict.br/busca.jsf)

Portal Capes: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

Web of Knowledge: [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com)

Scopus: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

[www.annualreviews.org](http://www.annualreviews.org)

[scholar.google.com.br](http://scholar.google.com.br)

# COMO FAZER UMA BUSCA?

---

- Execute a busca de forma planejada, para não perder-se no caminho (estratégia).
- Escolha a(s) base(s) de dado(s).
- Defina palavras-chave em inglês.
- Busque formas alternativas: sinônimos, abreviaturas, plural / singular, variantes linguísticas.
- Adote o truncamento ao realizar a busca: colocar \$ ou \* após o radical da palavra, p.e., *child\$* = *child*, *childhood*, *children*.
- Utilize operadores lógicos na busca: *and*, *or*, *not*



AND



OR



NOT

# COMO FAZER UMA BUSCA?

---

- Avalie o resultado da busca: qualidade, relevância, ruído, informação recuperada.
- Refaça a busca com limites em campos específicos: autor, data, tipo de publicação.

MUITOS RESULTADOS



OPERADORES LÓGICOS

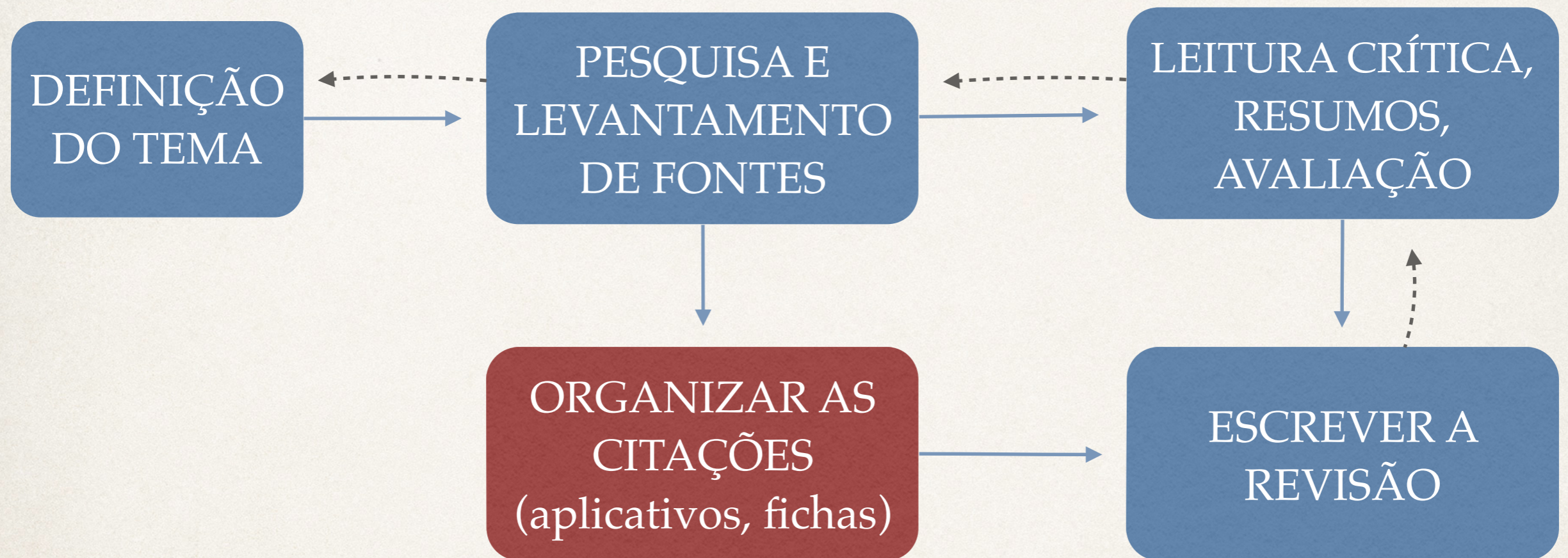
POUCOS RESULTADOS



TRUNCAMENTO

# ETAPAS DA REVISÃO

---



# ORGANIZAR AS CITAÇÕES

## APLICATIVOS DE GERENCIAMENTO DE REFERÊNCIAS

### LIVRES



[mendeley.com](https://mendeley.com)



[zotero.org](https://zotero.org)

### PROPRIETÁRIOS



[endnote.com](https://endnote.com)



[papersapp.com](https://papersapp.com)



[refworks.com](https://refworks.com)

# FICHAMENTO

---

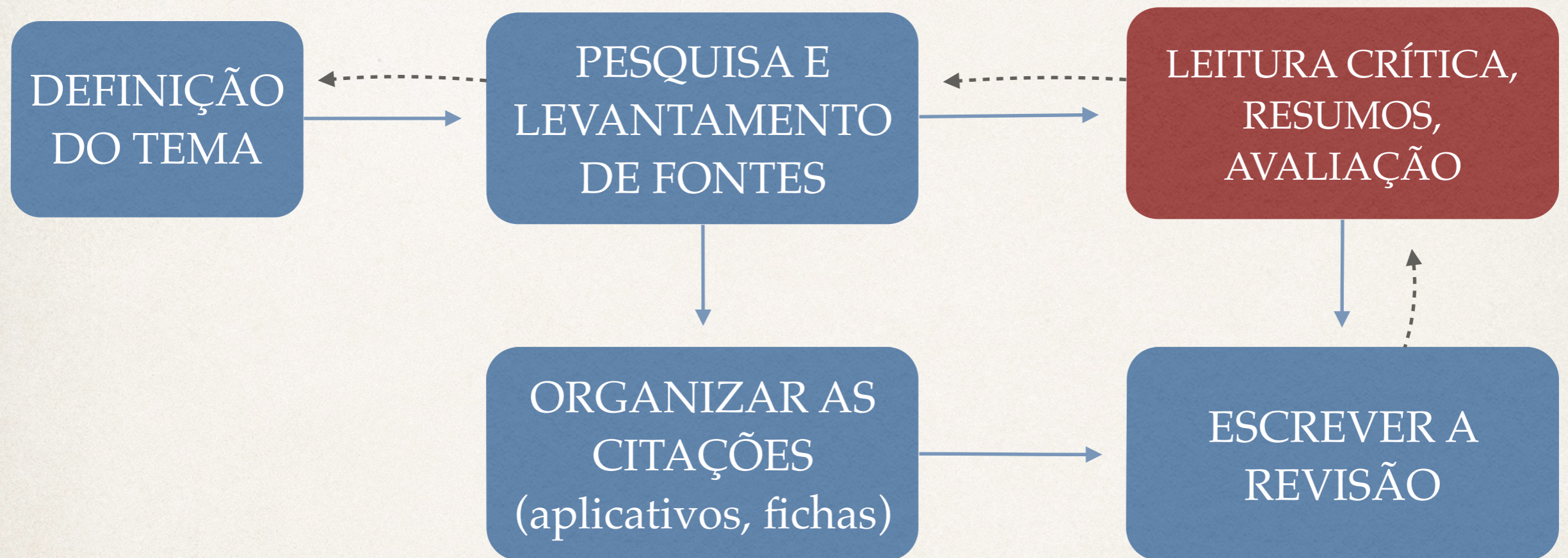
- Transcrever os dados da fonte em uma ficha.
- Facilita o desenvolvimento das atividades.
- Analisa o material.
- Elabora críticas.
- Citação da publicação.

# FICHAMENTO

Ocupações Marginais no Nordeste Paulista			
Ocupações Marginais na Área Rural	Setor de Mineração	5.3	
<p>MARCONI, Marina de Andrade. <b>Garimpos e garimpeiros em Patrocínio Paulista</b>. São Paulo: Conselho Estadual de Artes e Ciências Humanas, 1978, 152 p.</p> <p>Pesquisa de campo que se propõe a dar uma visão antropológica do garimpo em Patrocínio Paulista. Descreve um tipo humano característico, o garimpeiro, em uma abordagem econômica e sócio-cultural.</p> <p>Enfoca aspectos geográficos e históricos da região, desde a fundação do povoado até a constituição do município. Enfatiza as atividades econômicas da região em que se insere o garimpo, sua correlação principalmente com as atividades agrícolas, indicando que alguns garimpeiros do local executam o trabalho do garimpo em fins de semana ou no período de entressafra, sendo, portanto, em parte, trabalhadores agrícolas, apesar da maioria residir na área urbana.</p> <p>Dá especial destaque à descrição das fases da atividade de garimpo, incluindo as ferramentas utilizadas. Apresenta a hierarquia de posições existentes e os tipos de contrato de trabalho, que diferem do rural e o respeito do garimpeiro à palavra empenhada. Aponta o sentimento de liberdade de garimpeiro e justifica seu nomadismo, como consequência de sua atividade.</p> <p>A análise econômica abrange ainda o nível de vida como sendo, de modo geral, superior ao do egresso do campo e a descrição das casas e seus equipamentos, indicando as diferenças entre ranchos da zona rural e casas da zona urbana.</p> <p>Sob o aspecto sócio-cultural demonstra a elevação do nível educacional e a mobilidade profissional entre as gerações: dificilmente o pai do garimpeiro exerceu essa atividade e as aspirações para os filhos excluem o garimpo. Faz referência ao tipo de família mais comum – a nuclear –, aos laços de parentesco e ao papel relevante do compadrio. Considera adequados a alimentação e os hábitos de higiene, tanto dos garimpeiros quanto de suas famílias. No que respeita à saúde, comprova a predominância da consulta aos curandeiros e dos medicamentos caseiros.</p> <p>Faz um levantamento de crendices e superstições, com especial destaque ao que se refere à atividade de trabalho. Aponta a influência dos sonhos nas práticas diárias.</p> <p>Finaliza com um glossário que esclarece a linguagem especial dos garimpeiros.</p>			

# ETAPAS DA REVISÃO

---





“Ciência é conhecimento organizado. Sabedoria é vida organizada.”

*–Immanuel Kant*